



Serious Game – S’entraîner en équipe pour manager un projet

Objectifs pédagogiques :

Cette formation permet aux participants de s’exercer à travailler, communiquer, et prendre des décisions en équipe. S’entraîner à gérer un projet à l’aide des outils fondamentaux de pilotage. Tester ses aptitudes à travailler en mode projet sur un simulateur

Durée* : 1 jour <small>*Cette durée peut être proposée en 1.5 jour</small>	Prérequis : Notion de base sur la gestion de projet, connaissance sur Windows et savoir travailler en équipe.	Public concerné : Chef de projet ou assistant chef de projet. Toute personne susceptible de travailler en mode projet	Tarifs 590 € HT dont 140 € HT du simulateur.
---	---	--	---

Introduction

- Accueil, présentation du formateur, de la démarche, des modalités de réalisation
- Présentation des participants et de leurs attentes
- Rappel des objectifs définis, validation par les participants

Organiser un projet

- Les grandes phases du cycle de vie du projet
- Le démarrage du projet
- Rédiger la charte de projet Simultrain
- Exercice

Planifier un projet

- Les outils de planification
- La structure de découpage de projet
- Le réseau logique
- Le chemin critique
- Le diagramme de Gantt
- L’affectation des ressources
- L’optimisation du planning
- Atelier pratique

Utiliser le simulateur de gestion de projet Simultrain

- Simuler l’exécution d’un projet
- Interagir avec les parties prenantes
- Prendre des décisions en équipe
- Surveiller les indicateurs de performance
- Ajuster la planification
- Exercice de cas



Débriefer

- Les leviers pour optimiser les coûts, les délais et la qualité
- La communication avec les parties prenantes
- La gestion des risques

Rendre compte de la performance du projet

- Préparer un Comité de pilotage
- Défendre son projet face au management
- Exercice pratique

Cesser la simulation

Débriefer

- Analyse des performances du projet
- Les fondamentaux de la posture du chef de projet
- Les points d'apprentissage de la simulation

Synthèse des acquis



Les méthodes et critères d'évaluation pédagogique seront déterminés

La formation débutera par une évaluation des apprenants pour constituer des groupes homogènes en fonction de leur niveau, de leurs connaissances et de leurs attentes. Le formateur ajustera ensuite le contenu du programme pour répondre à ces besoins.

Notre approche repose sur l'utilisation de cas pratiques et de quiz tout au long de la formation, permettant ainsi de mesurer les objectifs opérationnels et évaluables des bénéficiaires en temps réel. Pour garantir que ces objectifs sont bien atteints, nous effectuons un test d'évaluation final à la fin de la formation.

Nous sollicitons également les bénéficiaires à travers des enquêtes en fin de formation, les invitant à valider eux-mêmes l'atteinte des objectifs fixés. Enfin, chaque apprenant recevra une attestation validant les compétences acquises durant la formation.

Les méthodes pédagogiques

Chaque thème du programme comprendra des ateliers pratiques avec un suivi personnalisé. Les ateliers pourront être adaptés aux modèles spécifiques des participants.

Le suivi et les moyens pédagogiques

Chaque participant recevra un support de formation avec les principaux thèmes illustrés par des captures d'écran et des explications. À la fin de la formation, ils repartiront avec les fichiers travaillés et les coordonnées du formateur pour un échange continu. Une feuille d'émargement signée matin et après-midi chaque jour attestera de leur présence.

Les moyens techniques

Salle équipée avec un poste par personne, un tableau blanc, un paperboard, un accès wifi et un vidéo projecteur.